

**T.C**  
**SİVAS VALİLİĞİ**  
**Selçuk Ortaokulu Müdürlüğü**



**2024-2028**  
**Stratejik Plan**

# SİVAS



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

|                      |                                                          |                                             |                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| İli:                 | Sivas                                                    | İlçesi:                                     | Merkez                                                     |
| Adres:               | Pulur Mahallesi<br>Öğretmenler Caddesi<br>No:5           | Coğrafi Konum:<br>(link)                    | Google Konum<br>39°44'43.9"N<br>37°01'19.5"E               |
| Telefon<br>Numarası: | 346 221 22 98                                            | Fax Numarası:                               |                                                            |
| e-Posta<br>Adresi:   | <a href="mailto:975381@meb.k12.tr">975381@meb.k12.tr</a> | Web Sayfası<br>Adresi:                      | <a href="http://www.sso.meb.k12.tr">www.sso.meb.k12.tr</a> |
| Kurum Kodu:          | <b>975381</b>                                            | Öğretim Şekli:<br>(Tam Gün/İkili<br>Eğitim) | Normal Eğitim                                              |



## Sunuş

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul “Gelecekte ne yapacağım?” sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların ilettiği raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, “biz”i anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Stratejik planın uygulanması, bir bakıma, stratejilerin uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetleri içerir. Planın uygulanmasında sorumlulukların belirlenmesi, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planların yapılması ve uygulanması gerekmektedir. Bu süreçte çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır.

Okulumuzda planlanan süreçler stratejik planımız içinde yer almaktadır ve çalışma ekiplerince paylaşılmıştır. Stratejik planımızın uygulanmasında atılan ilk adım çalışma ekiplerinin uygulanabilir nitelikte "çalışma planları" hazırlanmasıdır. Bu özellikte hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personeline ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.

İbrahim KILIÇ

Okul Müdürü

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| SUNUŞ .....                                                                         | 5         |
| <b>BÖLÜM I.....</b>                                                                 | <b>8</b>  |
| <b>GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>                              | <b>8</b>  |
| <b>1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>                           | <b>9</b>  |
| <b>1.1. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ .....</b>                | <b>9</b>  |
| <b>1.2 . PLANLAMA SÜRECİ.....</b>                                                   | <b>9</b>  |
| <b>BÖLÜM II.....</b>                                                                | <b>10</b> |
| <b>2. DURUM ANALİZİ .....</b>                                                       | <b>11</b> |
| <b>2.1. KURUMSAL TARİHÇE .....</b>                                                  | <b>11</b> |
| <b>2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>              | <b>12</b> |
| <b>2.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ .....</b>                            | <b>15</b> |
| <b>2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ .....</b>                                    | <b>17</b> |
| <b>2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....</b>                | <b>18</b> |
| <b>2.6. PAYDAŞ ANALİZİ .....</b>                                                    | <b>19</b> |
| <b>2.7. OKUL/KURUM İÇİ ANALİZİ .....</b>                                            | <b>27</b> |
| <b>2.7.1. TEŞKİLAT YAPISI.....</b>                                                  | <b>29</b> |
| <b>2.7.2. İNSAN KAYNAKLARI.....</b>                                                 | <b>31</b> |
| <b>2.7.3. TEKNOLOJİK DÜZEY .....</b>                                                | <b>34</b> |
| <b>2.7.4. MALİ KAYNAKLAR.....</b>                                                   | <b>35</b> |
| <b>2.7.5. İSTATİSTİKİ VERİLER.....</b>                                              | <b>36</b> |
| <b>2.8. ÇEVRE ANALİZİ (PESTLE) .....</b>                                            | <b>36</b> |
| <b>2.9. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....</b>                       | <b>38</b> |
| <b>2.10. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ .....</b>                              | <b>40</b> |
| <b>BÖLÜM III.....</b>                                                               | <b>42</b> |
| <b>GELECEĞE BAKIŞ.....</b>                                                          | <b>42</b> |
| <b>3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>                                    | <b>43</b> |
| <b>3.1. MİSYON .....</b>                                                            | <b>43</b> |
| <b>3.2. VİZYON .....</b>                                                            | <b>43</b> |
| <b>3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ .....</b>                                                | <b>43</b> |
| <b>BÖLÜM IV.....</b>                                                                | <b>45</b> |
| <b>4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ .....</b> | <b>46</b> |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 4.5. Maliyetlendirme.....        | 50 |
| V. BÖLÜM.....                    | 51 |
| İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....    | 51 |
| 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME ..... | 52 |

# BÖLÜM I

## GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ



## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2024-2028 Strateji Geliştirme Kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

| Kurul Bilgileri |                        | Ekip Bilgileri  |            |
|-----------------|------------------------|-----------------|------------|
| Adı Soyadı      | Unvanı                 | Adı Soyadı      | Unvanı     |
| İbrahim KILIÇ   | Müdür                  | Selim AĞKAYA    | Müdür Yrd. |
| Bahar SEVİM     | Müdür Yrd.             | Yılmaz YILDIRIM | Öğretmen   |
| Fatih ARSLANTAŞ | Öğretmen               | Zeynep POLAT    | Öğretmen   |
| Taybe TAŞKIN    | Okul Aile Birliği Bşk. | Hülya AYDIN     | Veli       |
| Engin EKŞİOĞLU  | Bir Üye                | Kübra KILIÇ     | Öğrenci    |

### 1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulunun ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulumuzun 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan amaçlar ve hedefler değerlendirilmiş, hedefler doğrultusunda performans göstergeleri ve stratejiler belirlenmiştir. Üst politika belgeleri incelenmiş, paydaş analizleri yapılmış ve çıkan sonuçlara göre alınabilecek tedbirler ortaya konmuş, PESTLE Analizi sonucunda kurumun GZFT Analizi ortaya çıkarılmış ve tespit edilen sorun ve gelişim alanları ile ilgili olarak yeni eğitim politikaları belirlenmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

## 2. DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Selçuk Ortaokulu ilk olarak 1955/1956 öğretim yılında bu günkü Selçuk Çay Bahçesi (Cıbıllar Parkı) içerisinde yer alan daha önce Valilik ve Halkevi olarak kullanılan tarihi binada Kız Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Taş yapı olan bu binayı Ulu Önder Atatürk, 1925'teki ziyaretiyle şereflendirmiştir 1959/1960 öğretim yılında Kız-Erkek Karma Eğitime geçen okulun adı değiştirilerek SELÇUK ORTAOKULU adını almıştır. Tarihi binanın yıkım kararının alınması ve öğrenci sayısının artmasından sonra 1963 yılında başkanlığını Emekli Albay Sebahattin GÖKSEYİTOĞLU'nun yaptığı Necmettin ŞARDAŞ, Necdet DEMİRER, İhsan PEKER, Ahmet DURAKOĞLU, Baki ÜNAL ve Azer AZAN' dan oluşan Selçuk Ortaokulu Yaptırma ve Yaşatma Derneği Kurulmuş, dernek yeni okul binasına arsa temini için Valilik ve Belediye Başkanlığı nezdinde gerekli girişimlerde bulunmuştur.

Gökmedrese Mahallesi'nde eskiden Küçük Hamam denilen hamamın yıkıntılarının bulunduğu bu günkü okul binasının yer aldığı arsanın belirlenmesinin ardından, 1964 yılında inşaat çalışmalarına başlanmıştır.1967/1968 Öğretim yılı başında 12 birinci sınıfı geçici olarak Gazi Osman Paşa İlkokulu'nda öğrenime başlayan okul yeni binasına 20 Kasım 1967 günü taşınmıştır.

Almış olduğu başarılarla Milli Eğitim Bakanlığı'nca 1975/1976 Öğretim yılında Türkiye genelinde Taslak Program uygulanan 16 okuldan biri olarak belirlenen okulumuz, 18. 08. 1997 tarih ve 4306 sayılı kanunla getirilen 8 yıllık eğitim zorunluluğunun ardından 1997/1998 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren ilköğretim okuluna dönüştürerek adı da SELÇUK İLKÖĞRETİM OKULU olarak değiştirilmiştir.

11/04/2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazete de yayınlanarak yürürlüğe giren 30/03/2012 tarihli ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve Bazı kanunlarda Değişiklik yapılmasına Dair Kanun ile (Kamu oyunda 4+4+4 yasası diye bilinen yasa ile) Okulumuzun ismi Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 11. 06. 2012

tarihli ve 14794 sayılı yazısı ile okulumuzun ismi yeniden eskiden olduğu gibi SİVAS SELÇUK ORTAOKULU olarak değiştirilmiştir. Yeni uygulama ile 5. sınıflarda okulumuz bünyesine dahil edilmiştir.

Son olarak okulumuz Sivas Belediyesinin Kale Projesi alanına girdiği için yıkılmasına karar verilmiş, bunun için Sivas Öğretmenevi bahçesi arkasındaki alana yeni ve modern 24 derslikli bir bina inşaatına başlanmış; 2017 - 2018 Eğitim-Öğretim yılı başına yetişmediği için 2018 yılı Şubat ayı yarıyıl tatilinde altta resmi görülen yeni adersine ve yeni binasına taşınmıştır.

Okulumuz bünyesinde 24 derslik, 31 şube, 1 Müdür Odası, 3 Müdür Yrd. Odası, 1 Öğretmen odası, 1 yardımcı personel odası, 1 bilişim teknolojileri sınıfı, 1 fen ve teknoloji laboratuvarı, 1 çok amaçlı salon, 1 kütüphane ve tuvaletler mevcuttur.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Selçuk Ortaokulu Müdürlüğü 2019 - 2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık çalışmaları, durum analizi, misyon ,vizyon ve temel değerler, amaç, hedef ve eylemler, maliyetlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan amaç, hedef ve eylemler faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe yönelim bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır. Söz konusu üç tema altında 3 stratejik amaç, 11 stratejik hedef, 30 performans göstergesi ve 36 stratejiye (eylem ifadesi) yer verilmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerine her yıl belirlenen hedeflere uyarak aşama aşama gerçekleşmiştir.

| Hedef                                                                                 | 2018-2019 | 2022-2023 | Durum                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|
| Özel Eğitime İhtiyacı olan öğrencileri veya özel yetenekli öğrencilerin sayısı (sayı) | 13        | 55        | Hedefe ulaşılmıştır.         |
| Destek Eğitimi kapsamında verilen kurslara katılan öğrenci sayısı(sayı)               | 13        | 40        | Hedefe ulaşılmıştır.         |
| Bir eğitim ve öğretim                                                                 | 1         | 1         | Depremzede öğrencilerin okul |

|                                                                                             |     |                                                                                                               |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)                               |     |                                                                                                               | kaydı yapılması ile devam zorunluluğu olmadığı için 2023 yılı hedefine ulaşamamıştır.                                         |
| Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 1   | 0                                                                                                             | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                          |
| LGS ile yerleşen öğrenci sayısı (sayı)                                                      | 65  | 2022 yılında 80 öğrenci sınavla alınan okullara yerleşmiştir.2023 85 öğrenci nitelikli okullara yerleşmiştir. | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                          |
| Sınava hazırlık için yapılan deneme sınavları sayısı (sayı)                                 | 18  | 2023 yılı 20 deneme yapılmıştır.                                                                              | Ülkemizde yaşanan deprem felaketiyle okulların tatil edilmesi zamanı kısıtlamış ve 30 deneme hedefine ulaşamamıştır.          |
| Sportif faaliyetlere başvuran öğrenci sayısı(sayı)                                          | 150 | 312                                                                                                           | 250 olarak belirlenen hedefin üzerinde performans sergilenerek hedefe ulaşılmıştır.                                           |
| Lisanslı öğrenci sayısı(sayı)                                                               | 90  | 189                                                                                                           | 130 olarak belirlenen hedefin üzerinde performans sergilenmiş ve hedefe ulaşılmıştır.                                         |
| Sportif alanlarda il geneli elde edilen dereceler(1., 2. ve 3. Lükler) (sayı)               | 4   | 16 Takım 1,2 ve 3. Lük<br>12 bireysel spor<br>ilk 3 dereceler                                                 | 28(1., 2. ve 3. Lükler)<br>Önceki hedef 6 olarak belirlenmiş ve hedefin üzerinde performans sergilenerek hedefe ulaşılmıştır. |
| Yarışmalara başvuru sayısı                                                                  | 30  | 3                                                                                                             | Hedef çok yüksek belirlenmiş ve hedefe ulaşamamıştır.                                                                         |
| Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)             | 50  | 20                                                                                                            | Proje başvurusu 20 ile sınırlandırılmış ve tamamı yapılmıştır.                                                                |
| Bu Benim Eserim kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)                      | 4   | 0                                                                                                             | Hedefe ulaşamamıştır.                                                                                                         |
| Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri için hazırlanacak proje sayısı (sayı)                        | 2   | 0                                                                                                             | Hedefe ulaşamamıştır.                                                                                                         |
| Ders işlenen tüm sınıflarımızda akıllı tahta bulunma oranı(yüzde)                           | %75 | %100                                                                                                          | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                          |
| Fen laboratuvarında eksik bulunan malzemelerin eksikliklerinin giderilme oranları(Yüzde)    | %50 | %100                                                                                                          | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                          |

|                                                                                                                           |     |      |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Robotik Kodlama Sınıfı oluşturulması için gerekli malzemelerin tamamlanma oranları(Yüzde)                                 | %0  | %20  | Malzemelerin pahalı olması, okul mevcudumuzun yüksek olmasından dolayı mekan konusunda yaşanan zorluklar ve hedefin %100 belirlenmesinden dolayı hedefe ulaşamamıştır. |
| Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)                                            | 0   | 1    | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                                                                   |
| Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(0-1)                                                                                      | 0   | 1    | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                                                                   |
| Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)                                               | 0   | 1    | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                                                                   |
| Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)                                                                          | 4   | 10   | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                                                                   |
| Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması                                                        | 0   | 1    | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                                                                   |
| Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı) | 3   | 10   | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                                                                   |
| Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)             | 2   | 10   | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                                                                   |
| Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)                                                                           | 50  | 50   | Belirlenen hedef yüksek olduğu için hedefe ulaşamamıştır.                                                                                                              |
| Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)            | %75 | %100 | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                                                                   |
| Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)     | %75 | %100 | Hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                                                                   |

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

### Yasal Mevzuatlar

- ✓ T.C. Anayasası
- ✓ 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- ✓ 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname
- ✓ 222 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- ✓ 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- ✓ 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu
- ✓ 3308 Sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu
- ✓ 439 Sayılı Ek Ders Kanunu
- ✓ 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- ✓ 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6528 Sayılı Kanun
- ✓ İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair 6287 Sayılı Kanun
- ✓ 29072 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- ✓ 28758 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- ✓ 04.04.2014 tarih ve 28962 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı Görev, Yetki ve Sorumlulukları İle Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelik
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- ✓ 2024-2028 MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı konulu 2022/21 sayılı genelge
- ✓ 5.8.2010 tarihli ve 27663 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Sivil Savunma Uzmanlarının İdari Statüleri, Görevleri, Çalışma Usul ve Esasları ile Eğitimleri Hakkında Yönetmelik

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı resmi gazete), MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2006/55 sayılı ve 2010/14 sayılı genelgeleri, Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT).

| Yasal Yükümlülük                                                                                                                                                               | Dayanak                                                                                                                                                                          | Tespitler                                                                                                                                                   | İhtiyaçlar                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Müdürlüğümüz "Dayanak" başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• T.C. Anayasası</li><li>• 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu</li><li>• 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Müdürlüğümüzün hizmet alanları çok çeşitlidir ve hedef kitlesinicelik itibariyle oldukça büyüktür. Farklı</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Müdürlüğümüz faaliyetleri gereği sağlık, güvenlik, altyapı çalışmaları gibi ek hizmetlere</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>hükümleri yerine getirmekle mükelleftir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müdürlüğümüz “eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve mali destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme- değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmektedir. Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir.</li> <li>• Müdürlüğümüz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütme yetkisine haizdir</li> </ul> | <p>Hükümünde Kararname</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003</li> <li>• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu</li> <li>• 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu</li> <li>• 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu</li> <li>• 439 Sayılı Ek Ders Kanunu</li> <li>• 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu</li> <li>• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</li> <li>• MEB Personel Mevzuat Bülteni</li> <li>• Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği</li> <li>• MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)</li> <li>• Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği</li> <li>• 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM’in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge</li> <li>• 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde</li> </ul> | <p>hizmet alanları ile ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokollerde, diğer kurumların tabi oldukları mevzuattaki farklılıklardan dolayı yetki çatışması yaşanmamaktadır. Fakat diğer kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet alanlarında eğitim-öğretim hizmetlerine yeteri kadar yer verilmediğinden, herhangi bir destek talebi gerçekleştirildiğinde mevzuata dayandırmada güçlük yaşamaktadırlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müdürlüğümüz hiçbir hizmetinde mevzuattaki hükümlere aykırı davranmamaktadır. Tüm hizmetler mevzuat çerçevesinde gerçekleşmektedir. Fakat mevzuata aykırı olmamak koşuluyla eğitim faaliyetlerimiz, eğitim hizmetinin verildiği bölgenin ekonomik, sosyal, ekolojik, jeolojik vb. dinamikleri dikkate alınarak yürütülmektedir.</li> </ul> | <p>ihtiyaç duymaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine destek sağlanması amacıyla diğer kurumlarla işbirliği yapılması gerekmektedir. Bu işbirliği kapsamında diğer kurumların mevzuatının eğitim hizmetlerine yeteri kadar yer verecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Stratejik<br>Planlamaya İlişkin<br>Usul ve Esaslar<br>Hakkındaki<br>Yönetmelik<br><br>• Okul Öncesi<br>Eğitim ve<br>İlköğretim<br>Kurumları<br>Yönetmeliği<br><br>• Sosyal Etkinlikler<br>Yönetmeliği<br><br>• MEB Eğitim Kurulları<br>ve<br>Zümreleri Yönergesi |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken aşağıdaki belgelerden yararlanılmıştır.

**Tablo 2. Üst Politika Belgeleri**

| Temel Üst Politika Belgeleri  | Sektörel ve Tematik Strateji Belgesi                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Kalkınma Planları             | Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları           |
| Orta Vadeli Programlar        | Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi                                    |
| Orta Vadeli Mali Planlar      | Öğretmen Strateji Belgesi                                       |
| Millî Eğitim Şura Kararları   | İklim Değişikliği Eylem Planı                                   |
| Cumhurbaşkanlığı Yıllık Prog. | Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı                         |
| MEB Stratejik Planı           | Ulusal Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı                   |
| MEM Stratejik Planı           | 2023-2028 Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı |
| Millî Eğitim Kalite Çerçevesi | Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı              |
| Avrupa 2020 Stratejisi        | Su Verimliliği Strateji Belgesi ve Eylem Planı                  |

## 2.5. Faaliyet Alanları İle Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Okulumuzun faaliyet alanları ile ürün/hizmetlerine yönelik bilgiler Tablo 3'te yer almaktadır.

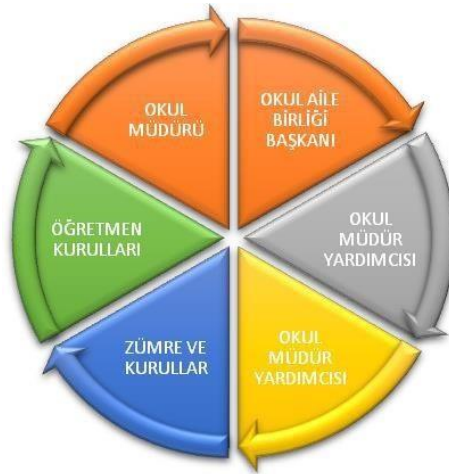
**Tablo 3.** Faaliyet Alanlar/Ürün Hizmetler

| Faaliyet Alanı                          | Ürün/Hizmetler                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim-Öğretim Faaliyetleri             | Öğrenci İşleri<br>Kayıt-nakil işleri<br>Devam-devamsızlık<br>Sınıf geçme<br>Sınav hizmetleri                                                                                                      |
| Rehberlik Faaliyetleri                  | Öğrenci rehberliği<br>Veli rehberliği<br>Diğer rehberlik faaliyetleri                                                                                                                             |
| Sosyal Faaliyetler                      | Faaliyet alanlarının tespiti<br>İlgi ve yeteneklere göre yönlendirme<br>Katılımın sağlanması<br>Dış paydaş iş birlikleri<br>Faaliyet takvimi<br>Raporlama                                         |
| Sportif Faaliyetler                     | Faaliyet alanlarının tespiti<br>İlgi ve yeteneklere göre yönlendirme<br>Rehberlik<br>Yarışmalar düzenlenmesi ve katılımın sağlanması<br>Dış paydaş iş birlikleri<br>Faaliyet takvimi<br>Raporlama |
| Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler        | Faaliyet alanlarının tespiti<br>Katılımın sağlanması<br>Dış paydaş iş birlikleri<br>Faaliyet takvimi<br>Raporlama                                                                                 |
| İnsan Kaynakları Faaliyetleri           | Merkezi/Mahalli hizmet içi kurs/seminerlere katılım<br>Eğitim içerikli toplantılar<br>Kurum içi ve kurum dışı personel etkinlikleri<br>Dış paydaş iş birliğindeki eğitim faaliyetleri             |
| Okul Aile Birliği Faaliyetleri          | İş birliği<br>Toplantılar<br>İhtiyaçların ve sorun alanlarının belirlenmesi<br>İhtiyaçların giderilmesi                                                                                           |
| Öğrencilere Yönelik Faaliyetler         | Okul içi ve okul dışı faaliyetler<br>Ekiplerin ve kurulların işleyişi                                                                                                                             |
| Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri        | Öğrenci takip kartları<br>Ortak sınavlar<br>Rehberlik<br>Yönlendirme<br>Değerlendirme toplantıları                                                                                                |
| Öğrenme Ortamlarına Yönelik Faaliyetler | Fiziki koşulların iyileştirilmesi<br>Laboratuvarların amacına uygun işleyişi<br>Derslik başına düşen öğrenci sayıları<br>Öğretmenlerin mesleki gelişimleri                                        |
| Ders Dışı Faaliyetler                   | Okul dışı öğrenme ortamları<br>Ders dışı etkinlikler<br>Okul-aile iş birlikleri                                                                                                                   |

## 2.6. Paydaş Analizi

Eğitim kurumları, önemli bir öğrenme alanıdır. Bu kurumların; güvenli oluşu, sosyal-sportif-kültürel çalışma alanlarının yeterliliği ve amaca hizmet etmesi, atölyelerinin, kütüphanesinin, konferans salonunun ve diğer etkinlik alanlarının var oluşu gibi fiziki yeterlilikleri sayesinde, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin artacağı; öğrencilerin motivasyon, uyum, akademik başarı ve sosyal insan olabilme beceri süreçlerini etkili kullanabilecekleri düşünülmektedir.

Paydaş analizi sürecinde Millî Eğitim Müdürlüğünün teşkilat yapısı, ilgili mevzuatı, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Etki/önem matrisi kullanılarak paydaşlar önceliklendirilmiş ve nihai paydaş listesi oluşturulmuştur. Bu kapsamda, durum analizi çalışmalarında katılımcılığı sağlamak ve geniş kitlelere ulaşmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anketler geliştirilmiştir. Anketlere verilen cevapların analiz bulguları raporlaştırılmıştır. İç ve dış paydaş anketlerinden elde edilen bulgulardan; durum analizi aşamasında GZFT ve PESTLE analizlerinde, geleceğe yönelim aşamasında da sorun alanları, hedef ve stratejiler, riskler, tespitler, ihtiyaçların belirlenmesi sürecinde faydalanılmıştır.



Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Selçuk Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Selçuk Ortaokulu teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla “Paydaş Anketi” geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan yaklaşık 482 iç paydaşımıza “Çalışan Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır.

Memnuniyet anketi sonuçları “Selçuk Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu’na sunulmuştur.

Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

#### Öğrenci Anket Sonuçları:

| ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ |                                                                               | MEMNUNİYET ANKET SONUCU |         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|
| SIRA NO                   | GÖSTERGELER                                                                   | SONUÇ                   | SONUÇ % |
| 1                         | İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.             | 4,36                    | 87,23   |
| 2                         | İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.                    | 4,33                    | 86,55   |
| 3                         | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.              | 4,19                    | 83,87   |
| 4                         | Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikâyetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır. | 4,62                    | 92,44   |
| 5                         | Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.    | 4,66                    | 93,11   |
| 6                         | Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.                                | 4,53                    | 90,59   |
| 7                         | Okulumuz yöneticilerine güvenirim.                                            | 4,26                    | 85,21   |
| 8                         | Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.                                            | 4,31                    | 86,22   |

|    |                                                                                                          |      |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 9  | Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.                                                                | 4,19 | 83,87 |
| 10 | Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.                                                            | 4,29 | 85,71 |
| 11 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                           | 4,29 | 85,88 |
| 12 | Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.              | 4,29 | 85,71 |
| 13 | Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.                                                      | 4,50 | 90,08 |
| 14 | Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                                        | 4,62 | 92,44 |
| 15 | Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.                              | 4,45 | 89,08 |
| 16 | Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.                                    | 4,59 | 91,76 |
| 17 | Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.                                                                 | 4,04 | 80,84 |
| 18 | Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.                 | 4,01 | 80,17 |
| 19 | Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.         | 4,17 | 83,36 |
| 20 | Aradığım kaynakları (kitap, dergi vs.) okulda bulabiliyorum.                                             | 4,18 | 83,70 |
| 21 | Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.                                                        | 4,30 | 86,05 |
| 22 | Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır. | 4,29 | 85,71 |
| 23 | Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.                              | 4,12 | 82,35 |
| 24 | Teneffüs süreleri yeterlidir.                                                                            | 4,30 | 86,05 |
| 25 | Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.                            | 4,29 | 85,71 |
| 26 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.                                                                      | 4,22 | 84,37 |
| 27 | Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.  | 4,62 | 92,44 |
| 28 | Okulun (varsa) yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır                                                          | 4,48 | 89,58 |
| 29 | Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.                                    | 4,55 | 91,09 |
| 30 | Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.                                          | 4,05 | 81,01 |
| 31 | Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkânı sağlar.                                               | 4,17 | 83,36 |
| 32 | İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkânı buluyorum                                             | 4,34 | 86,72 |
| 33 | Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.                                   | 4,12 | 82,35 |

|                     |                                                                                                                               |      |       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 34                  | Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden birçok şey öğrendim.                                                                     | 4,25 | 85,04 |
| 35                  | Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır. | 4,29 | 85,71 |
| 36                  | Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum                                                             | 4,34 | 86,72 |
| 37                  | Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir                                 | 4,62 | 92,44 |
| 38                  | Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.                                 | 4,50 | 90,08 |
| 39                  | Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.                                                                | 4,58 | 91,60 |
| 40                  | Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.                                                                       | 4,49 | 89,75 |
| 41                  | Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.                                                    | 4,30 | 86,05 |
| 42                  | Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.                                                                                    | 4,32 | 86,39 |
| GENEL DEĞERLENDİRME |                                                                                                                               | 4,3  | 86,87 |

Ankete 200 öğrenci katılmıştır. 42 maddelik olan ankette, genel memnuniyet oranı % 86 olup düzeyi iyidir.

#### *Veli Anket Sonuçları:*

| VELİ MEMNUNİYET ANKETİ |                                                                                  | MEMNUNİYET ANKET SONUCU |         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|
| SIRA NO                | GÖSTERGELER                                                                      | SONUÇ                   | SONUÇ % |
| 1                      | Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.             | 4,14                    | 82,77   |
| 2                      | Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.              | 4,35                    | 86,93   |
| 3                      | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                   | 4,82                    | 90,40   |
| 4                      | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                       | 4,24                    | 84,85   |
| 5                      | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                       | 4,44                    | 88,83   |
| 6                      | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.               | 3,80                    | 75,93   |
| 7                      | Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. | 4,00                    | 80,00   |
| 8                      | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.                        | 4,00                    | 80,00   |

|    |                                                                                                |      |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 9  | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.                                        | 4,16 | 83,12 |
| 10 | Okul yöneticilerine güvenirim.                                                                 | 4,59 | 91,86 |
| 11 | Okul öğretmenlerine güvenirim.                                                                 | 4,59 | 91,86 |
| 12 | Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.                                      | 4,38 | 87,53 |
| 13 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | 4,57 | 91,43 |
| 14 | Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.                       | 4,14 | 82,86 |
| 15 | Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.                                                  | 4,35 | 86,93 |
| 16 | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                        | 4,42 | 88,40 |
| 17 | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | 4,24 | 84,85 |
| 18 | Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.                                         | 4,44 | 88,83 |
| 19 | Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.                                     | 3,80 | 75,93 |
| 20 | Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.                                            | 4,00 | 80,00 |
| 21 | Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir. | 4,00 | 80,00 |
| 22 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | 4,16 | 83,12 |
| 23 | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                                    | 4,59 | 91,86 |
| 24 | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 4,59 | 91,86 |
| 25 | Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.                                             | 4,38 | 87,53 |
| 26 | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.                    | 4,57 | 91,43 |
| 27 | Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.                   | 4,14 | 82,86 |
| 28 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                                             | 4,35 | 86,93 |
| 29 | Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                             | 4,42 | 88,40 |
| 30 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                                             | 4,24 | 84,85 |
| 31 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.                                                            | 4,44 | 88,83 |
| 32 | Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.    | 4,00 | 80,00 |

|                            |                                                                                                   |             |              |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 33                         | Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır. | 4,00        | 80,00        |
| 34                         | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                    | 4,16        | 83,12        |
| 35                         | Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.                                          | 4,59        | 91,86        |
| 36                         | Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.                               | 4,59        | 91,86        |
| 37                         | Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.                | 4,38        | 87,53        |
| 38                         | Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.                                                | 4,57        | 91,43        |
| 39                         | Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.                                                           | 4,14        | 82,86        |
| <b>GENEL DEĞERLENDİRME</b> |                                                                                                   | <b>4,29</b> | <b>85,84</b> |

Ankete 250 veli katılmıştır. 39 maddelik olan ankette, genel memnuniyet oranı % 85 olup düzeyi iyidir.

#### Öğretmen Anket Sonuçları:

| ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ |                                                                               | ANKET SONUCU |         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| SIRA NO                    | GÖSTERGELER                                                                   | SONUÇ        | SONUÇ % |
| 1                          | İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.             | 4,36         | 87,23   |
| 2                          | İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.                    | 4,33         | 86,55   |
| 3                          | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.              | 4,19         | 83,87   |
| 4                          | Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır. | 4,62         | 92,44   |
| 5                          | Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.    | 4,66         | 93,11   |
| 6                          | Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.                                | 4,53         | 90,59   |
| 7                          | Okulumuz yöneticilerine güvenirim.                                            | 4,26         | 85,21   |
| 8                          | Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.                                            | 4,31         | 86,22   |
| 9                          | Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.                                     | 4,19         | 83,87   |



|    |                                                                                                          |      |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 10 | Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.                                                            | 4,29 | 85,71 |
| 11 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                           | 4,29 | 85,88 |
| 12 | Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.              | 4,29 | 85,71 |
| 13 | Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.                                                      | 4,50 | 90,08 |
| 14 | Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                                        | 4,62 | 92,44 |
| 15 | Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.                              | 4,45 | 89,08 |
| 16 | Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.                                    | 4,59 | 91,76 |
| 17 | Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.                                                                 | 4,04 | 80,84 |
| 18 | Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.                 | 4,01 | 80,17 |
| 19 | Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.         | 4,17 | 83,36 |
| 20 | Aradığım kaynakları (kitap, dergi vs.) okulda bulabiliyorum.                                             | 4,18 | 83,70 |
| 21 | Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.                                                        | 4,30 | 86,05 |
| 22 | Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır. | 4,29 | 85,71 |
| 23 | Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.                              | 4,12 | 82,35 |
| 24 | Teneffüs süreleri yeterlidir.                                                                            | 4,30 | 86,05 |
| 25 | Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.                            | 4,29 | 85,71 |
| 26 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.                                                                      | 4,22 | 84,37 |
| 27 | Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.  | 4,62 | 92,44 |
| 28 | Okulun (varsa) yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır.                                                         | 4,48 | 89,58 |
| 29 | Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.                                    | 4,55 | 91,09 |
| 30 | Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.                                          | 4,05 | 81,01 |
| 31 | Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.                                               | 4,17 | 83,36 |
| 32 | İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum.                                            | 4,34 | 86,72 |
| 33 | Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.                                   | 4,12 | 82,35 |
| 34 | Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden birçok şey öğrendim.                                                | 4,25 | 85,04 |

|                            |                                                                                                                               |            |              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 35                         | Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır. | 4,29       | 85,71        |
| 36                         | Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum                                                             | 4,34       | 86,72        |
| 37                         | Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir                                 | 4,62       | 92,44        |
| 38                         | Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.                                 | 4,50       | 90,08        |
| 39                         | Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.                                                                | 4,58       | 91,60        |
| 40                         | Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.                                                                       | 4,49       | 89,75        |
| 41                         | Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.                                                    | 4,30       | 86,05        |
| 42                         | Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.                                                                                    | 4,32       | 86,39        |
| <b>GENEL DEĞERLENDİRME</b> |                                                                                                                               | <b>4,3</b> | <b>86,87</b> |

Ankete 32 öğretmen katılmıştır. 42 maddelik olan ankette, genel memnuniyet oranı % 86 olup düzeyi iyidir.

### İç Paydaş Anket Sonuç Raporu:

200 öğrenci üzerinde yapılan anket sonucunda; öğrencilerin maddelere verilen yanıtları değerlendirmeye alınmış ve öğrencilerin 42 maddelik olan ankette, genel memnuniyet oranı % 86 olup düzeyi iyidir.

32 öğretmen üzerinde yapılan anket sonucunda; öğretmenlerin okulun olumlu yönleri olarak öğrencilerden, okulun eğitiminden, sosyal ve sportif faaliyetlerden memnun olduklarını söylenebiler.

250 veli üzerinde yapılan anket sonucunda; velilerin okulun olumlu yönleri olarak okulun bölümlerinin olmasını, öğrenciler için sosyal ve sportif etkinlikler yapılmasını, derslerin ve etütlerin iyi işlenmesini, öğretmenlerin ilgili olmasının göz önüne aldıkları, olumsuz açıdan ise okulun temizliği ve okul genelinde bazı eksikliklerin bulunduğu belirtilmiştir.

Toplamda 482 kişinin katıldığı öğretmen, veli, öğrenci ve idareci iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

**Tablo 4.** İç ve Dış Paydaş Analizi

| Paydaş Adı                           | İç / Dış Paydaş | Önem Derecesi | Etki Derecesi |
|--------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|
| Milli Eğitim Bakanlığı               | Dış Paydaş      | 5             | 5             |
| Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü         | İç Paydaş       | 5             | 5             |
| Diğer Kurum/Kuruluşlar               | Dış Paydaş      | 5             | 4             |
| Valilik                              | Dış Paydaş      | 5             | 4             |
| Üniversite                           | Dış Paydaş      | 5             | 4             |
| Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma) | Dış Paydaş      | 5             | 4             |
| Sivil Toplum Kuruluşları (STK)       | Dış Paydaş      | 4             | 4             |
| Veliler                              | Dış Paydaş      | 5             | 5             |
| Muhtarlık                            | Dış Paydaş      | 5             | 5             |
| Müdürlüğe Bağlı Diğer Okul/Kurumlar  | Dış Paydaş      | 5             | 5             |
| Öğrenciler                           | İç Paydaş       | 5             | 5             |
| Kurum Çalışanları                    | İç Paydaş       | 5             | 5             |
| Okul Aile Birliği                    | İç Paydaş       | 5             | 5             |

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analizi

2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları kapsamında analiz çalışmaları odak bir grupla gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmadan elde edilen bulgu, sonuç, öneri ve değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

Çalışma sonuçlarına göre geliştirmeye açık alanlar öncelik sırasına göre aşağıda sıralanmıştır;

- 1- Kurum içi iklim
- 2- Çalışanların motivasyonu

- 3- Kurumsal değerler
  - 4- Kurum içi iletişim
  - 5- Çalışanların güçlendirilmesi ve karar alma süreçlerine etkin katılımları,
  - 6- Bilgi paylaşımı ve birimler arası koordinasyon,
- Gerçekleştirilen analizlere göre kurumun güçlü olduğu alanlar öncelik sırasına**

**göre:**

- 1- Kurum alışanları arasındaki iř birliği
- 2- Güçlü bir AR-GE alt yapısı
- 3- Öğretmenlerin proje hazırlama süreçlerine katılımları
- 4- Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
- 5- Yeni fikirlere ve uygulamalara uyum

## 2.7.1. Teşkilat Yapısı



|                                                                |                                                             |                                                     |                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Burak Ziya ÇAKMAK</b><br>Muzik Öğretmeni                    | <b>Sevgi SARITAŞ</b><br>Muzik Öğretmeni                     |                                                     |                                                   |
| <b>Bekir KUSAK</b><br>Beden Eğitimi Öğretmeni                  | <b>İlhan GÜLŞAFAK</b><br>Beden Eğitimi Öğretmeni            | <b>Özlem KARACA</b><br>Beden Eğitimi Öğretmeni      | <b>Yılmaz YILDIRIM</b><br>Beden Eğitimi Öğretmeni |
| <b>Zahid ŞİMŞEK</b><br>Beden Eğitimi Öğretmeni                 |                                                             |                                                     |                                                   |
| <b>Fatih ARSLANTAŞ</b><br>Teknoloji ve Tasarım                 | <b>Gülderen NOTÇUOĞLU</b><br>Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni | <b>Yusuf ATAŞ</b><br>Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni |                                                   |
| <b>Osman Batur DAGDEVİREN</b><br>Bilgi Teknolojileri Öğretmeni | <b>Özgür SEREMET</b><br>Bilgi Teknolojileri Öğretmeni       |                                                     |                                                   |
| <b>Emre YILMAZ</b><br>Almanca Öğretmeni                        | <b>Taha KARAGÖZOĞLU</b><br>Almanca Öğretmeni                |                                                     |                                                   |
| <b>Esmâ CAN</b><br>Rehberlik Öğretmeni                         | <b>Ramiz KAVAK</b><br>Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni   | <b>Hülya AYDIN</b><br>Rehberlik Öğretmeni           | <b>Mine ŞİMŞEK</b><br>Rehberlik Öğretmeni         |
| <b>Fatih HASTAOĞLU</b><br>Hizmetli                             | <b>Mehmet SARIOĞLU</b><br>Hizmetli                          |                                                     |                                                   |
| <b>Mustafa FİŞNE</b><br>Hizmetli                               | <b>Şahabettin GÜNDÜZ</b><br>Hizmetli                        |                                                     |                                                   |

## 7.2.2. İnsan Kaynakları

**Tablo 5.** Çalışanların Görev Dağılımı

| Çalışan Unvanı                | Görevleri               |
|-------------------------------|-------------------------|
| Okul /Kurum Müdürü            | Yönetmelikteki Görevler |
| Müdür Yardımcısı              | Yönetmelikteki Görevler |
| Öğretmenler                   | Yönetmelikteki Görevler |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | Yönetmelikteki Görevler |
| Yardımcı Hizmetler Personeli  | Yönetmelikteki Görevler |

**Tablo 6.** İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

| Hizmet Süresi | Kişi Sayısı | %   |
|---------------|-------------|-----|
| 1-4 Yıl       | 0           | 0   |
| 5-6 Yıl       | 0           | 0   |
| 7-10          | 0           | 0   |
| 10... Üzeri   | 4           | 100 |

**Tablo 7.** Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

| Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı |      |      | Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı |      |      |
|------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------|------|------|
| 2021                                                 | 2022 | 2023 | 2021                                                        | 2022 | 2023 |
| 0                                                    | 0    | 2    | 0                                                           | 0    | 1    |

**Tablo 8.** İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

| Adı Soyadı    | Görevi     | 2023 Yılında Katıldığı Mahalli Hizmet İçi Kurs/Seminer Sayısı | 2023 Yılında Katıldığı Merkezi Hizmet İçi Kurs/Seminer Sayısı |
|---------------|------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| İbrahim KILIÇ | Müdür      | 7                                                             | 7                                                             |
| Selim AĞKAYA  | Müdür Yrd. | 4                                                             | 3                                                             |
| Serkan NERGİZ | Müdür Yrd. | 3                                                             | 3                                                             |
| Bahar SEVİM   | Müdür Yrd. | 3                                                             | 6                                                             |
| <b>Toplam</b> |            | 17                                                            | 19                                                            |

**Tablo 9.** Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (An İtibarıyla)

| Hizmet Süresi | Kadın | Erkek | TOPLAM |
|---------------|-------|-------|--------|
| 1-3 Yıl       | 1     | 0     | 1      |
| 4-6 Yıl       | 1     | 1     | 2      |
| 7-10 Yıl      | 2     | 1     | 3      |
| 11-15 Yıl     | 8     | 6     | 14     |
| 16-20 Yıl     | 7     | 7     | 14     |
| 20 ve üzeri   | 18    | 19    | 37     |

**Tablo 10.** Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyon Sayısı

|        | Yıl İçerisinde Ayrılan Öğretmen Sayısı |      |      | Yıl İçerisinde Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı |      |      |
|--------|----------------------------------------|------|------|------------------------------------------------|------|------|
|        | 2021                                   | 2022 | 2023 | 2021                                           | 2022 | 2023 |
| Toplam | 1                                      | 2    | 1    | 2                                              | 2    | 1    |

**Tablo 11.** Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

| Adı Soyadı            | 2023 Yılında Katıldığı Mahalli Hizmet İçi Kurs/Seminer Sayısı | 2023 Yılında Katıldığı Merkezi Hizmet İçi Kurs/Seminer Sayısı |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ABDULLAH KOÇ          | 0                                                             | 8                                                             |
| AHU ŞANLI             | 1                                                             | 4                                                             |
| ASLIHAN DİLEK KARAGÜL | 5                                                             | 5                                                             |
| AYŞEGÜL DOĞAN TARI    | 0                                                             | 4                                                             |
| BAHAR SEVİM           | 3                                                             | 6                                                             |
| BANU ÇAŞKURLU         | 2                                                             | 9                                                             |
| BEKİR KUŞAK           | 0                                                             | 5                                                             |
| BETÜL BOZAN           | 0                                                             | 3                                                             |
| BURAK ZİYA ÇAKMAK     | 0                                                             | 4                                                             |
| BÜŞRA YILDIRIM        | 4                                                             | 2                                                             |
| CANAN DUTUCU          | 0                                                             | 4                                                             |
| CİHAN ŞAHİN           | 1                                                             | 5                                                             |
| DEMET KUŞAK           | 3                                                             | 4                                                             |
| DÖNE DOĞAN            | 0                                                             | 4                                                             |
| EMİNE ÇONGAR          | 0                                                             | 4                                                             |
| EMRE YILMAZ           | 0                                                             | 5                                                             |
| ESMA CAN              | 1                                                             | 6                                                             |
| FAHRİ KUŞTARCI        | 1                                                             | 4                                                             |
| FATİH ARSLANTAŞ       | 0                                                             | 4                                                             |
| FEVZİ DUMAN           | 0                                                             | 7                                                             |
| FİLİZ KAŞDAŞ          | 4                                                             | 6                                                             |
| GANİ ÇETİNKAYA        | 3                                                             | 11                                                            |
| GÖKHAN DEMİR          | 0                                                             | 3                                                             |
| GÖNÜL TEMİZÖZ         | 0                                                             | 9                                                             |
| GÜLÇİN GÖKÇE          | 4                                                             | 8                                                             |
| GÜLDEREN NOTÇUOĞLU    | 0                                                             | 7                                                             |
| HALE ŞARDAŞ KARADENİZ | 0                                                             | 8                                                             |
| HARUN GÜLLE           | 0                                                             | 12                                                            |
| HATİCE KOÇ            | 5                                                             | 4                                                             |
| HÜLYA AYDIN           | 2                                                             | 5                                                             |
| HÜLYA EVCI            | 0                                                             | 0                                                             |



|                        |   |    |
|------------------------|---|----|
| HÜLYA TAKÇI            | 0 | 5  |
| HÜSNE TOK              | 2 | 5  |
| İBRAHİM KILIÇ          | 7 | 7  |
| İLHAN GÜLŞAFAK         | 4 | 6  |
| İLKNUR TUTAK           | 5 | 8  |
| MERVE KAYA             | 3 | 3  |
| MİNE ŞİMŞEK            | 2 | 5  |
| MUHİTTİN YÜCEKAYA      | 0 | 8  |
| MURAT ÇAKIR            | 0 | 4  |
| NAZMİ KARTAL           | 1 | 7  |
| NECMETTİN KILINÇ       | 0 | 4  |
| NESLİHAN CEYLAN ÇONGAR | 1 | 4  |
| NEŞE DÖNMEZ ÖZTÜRK     | 1 | 8  |
| ORHAN BEKAR            | 1 | 4  |
| OSMAN EFE              | 0 | 5  |
| OSMAN BATUR DAĞDEVİREN | 0 | 3  |
| ÖMER ARSLAN            | 1 | 4  |
| ÖZGÜR ŞEREMET          | 1 | 4  |
| ÖZKAN DEMİRBAŞ         | 1 | 7  |
| ÖZLEM KARACA           | 0 | 6  |
| RAZİYE ÖZATA           | 3 | 5  |
| SELDA YILDIRIM         | 4 | 5  |
| SELİM AĞKAYA           | 4 | 3  |
| SERKAN NERGİZ          | 3 | 3  |
| SEVGİ SARITAŞ          | 0 | 4  |
| ŞENAY POYRAZ           | 2 | 6  |
| ŞEYDA PALA             | 0 | 4  |
| ŞULE AKAR              | 1 | 6  |
| TAHA KARAGÖZOĞLU       | 1 | 4  |
| TANER AKSOY            | 1 | 6  |
| YASEMİN SÖĞÜTÇÜ ÇAKMAK | 3 | 4  |
| YILMAZ YILDIRIM        | 3 | 5  |
| YUSUF ATAŞ             | 1 | 4  |
| YUSUF ERTURHAN         | 1 | 17 |
| YUSUF KARADAĞ          | 1 | 5  |
| YUSUF TAŞPINAR         | 1 | 7  |
| ZAHİT ŞİMŞEK           | 3 | 3  |
| ZENNURE DOĞAN          | 0 | 2  |
| ZEYNEP POLAT           | 0 | 4  |
| ZÜLKÜF GÜL             | 0 | 9  |

**Tablo 12.** Kurumdaki Mevcut Memur/Yardımcı Hizmetler Personel Sayısı

|   | Görevi                       | Erkek | Kadın |
|---|------------------------------|-------|-------|
| 1 | Memur                        | 1     | 0     |
| 2 | Yardımcı Hizmetler Personeli | 4     | 0     |
|   | <b>Toplam</b>                | 5     | 0     |

**Tablo 13.** Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri

|                                 |                                        |                                            |                      |                                |                                 |                             |                                                                          |                                                                         |                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Görüşme Yapılan Öğrenci Sayısı | Görüşme Yapılan Öğretmen Sayısı | Görüşme Yapılan Veli Sayısı | Rehberlikle İlgili Öğretmenlere Yönelik Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı | Rehberlikle İlgili Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı | Rehberlikle İlgili Velilere Yönelik Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı |
| 3                               | 3                                      | 0                                          | 1                    | 1068                           | 72                              | 678                         | 4                                                                        | 128                                                                     | 42                                                                   |

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Bu bölümde, okulumuzun teknolojik altyapısına ilişkin bilgiler yer almaktadır.

**Tablo 14.** Teknolojik Araç-Gereç Durumu

| İhtiyaçlar                    |    |                          |         |  |
|-------------------------------|----|--------------------------|---------|--|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 34 | Yazıcı Sayısı            | 7       |  |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 16 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2       |  |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 8  | TV Sayısı                | 6       |  |
| Projeksiyon Sayısı            | 1  | İnternet Bağlantı Hızı   | 50 mbps |  |

**Tablo 15. Fiziki Mekân Durumu**

| Okul Bölümleri            | VAR | YOK | İHTİYAÇ | AÇIKLAMA |
|---------------------------|-----|-----|---------|----------|
| Öğretmen Çalışma Odası    | 1   |     |         |          |
| Rehberlik Servisi         | 1   |     |         |          |
| Ekipman Odası             | 1   |     |         |          |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 24  |     |         |          |
| Kütüphane                 | 1   |     |         |          |
| Çok Amaçlı Salon          | 1   |     |         |          |
| Fen Laboratuvarı          | 1   |     |         |          |
| Bilgisayar Laboratuvarı   | 1   |     |         |          |
| Resim/Müzik Atölyesi      | 0   |     | 1       |          |
| Beceri Atölyesi           | 1   |     |         |          |
| Pansiyon                  | 0   |     |         |          |
| Spor Salonu               | 1   |     |         |          |

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

Bu bölümde okulumuzun mali kaynakları belirtilmiştir.

**Tablo 16. Kaynak Tablosu**

| Kaynaklar           | 2024          | 2025          | 2026          | 2027          | 2028          |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Genel Bütçe         | 60000         | 80000         | 100000        | 120000        | 140000        |
| Okul Aile Birliği   | 90000         | 95000         | 100000        | 105000        | 110000        |
| Özel İdare          |               |               |               |               |               |
| Kira Gelirleri      | 45000         | 50000         | 55000         | 60000         | 65000         |
| Döner Sermaye       |               |               |               |               |               |
| Dış Kaynak/Projeler |               |               |               |               |               |
| Diğer               |               |               |               |               |               |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>195000</b> | <b>225000</b> | <b>250000</b> | <b>275000</b> | <b>300000</b> |

**Tablo 17. Harcama Kalemleri**

| Harcama Kalemi             | Çeşitleri                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personel                   | Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri            |
| Onarım                     | Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri |
| Sosyal-sportif faaliyetler | Etkinlikler ile ilgili giderler                                                                                   |
| Temizlik                   | Temizlik malzemeleri alımı                                                                                        |
| İletişim                   | Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri                                                                   |
| Kırtasiye                  | Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri                                                                   |

**Tablo 18. Gelir-Gider Tablosu**

| Yıllar                      | 2021  |             | 2022  |             | 2023  |             |
|-----------------------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|
| Harcama Kalemleri           | Gelir | Gider       | Gelir | Gider       | Gelir | Gider       |
| Temizlik                    |       | 13806,37 TL |       | 9013,34 TL  |       | 15854,47 TL |
| Küçük Onarım                |       | 5603,12 TL  |       | 6099,81 TL  |       | 13514,36 TL |
| Bilgisayar Harcamaları      |       | 260,61 TL   |       | 1550 TL     |       | 3200 TL     |
| Büro Makinaları Harcamaları |       | 915,59 TL   |       | 11744,90 TL |       | 5500,44 TL  |
| Telefon                     |       |             |       |             |       |             |
| Sosyal Faaliyetler          |       | 6200 TL     |       | 285 TL      |       | 6548 TL     |
| Kırtasiye                   |       | 2850 TL     |       | 18534,41 TL |       | 11252,95 TL |
| <b>TOPLAM</b>               |       | 29635,69 TL |       | 45677,46 TL |       | 55870,22 TL |

## 2.7.5. İstatistiki Veriler

|                                           |                                          |       |                                                     |                                        |     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
| İli: Sivas                                |                                          |       | İlçesi: Merkez                                      |                                        |     |
| Adres:                                    | Pulur Mahallesi Öğretmenler Caddesi No:5 |       | Coğrafi Konum (link):                               | Google Konum 39°44'43.9"N 37°01'19.5"E |     |
| Telefon Numarası:                         | 346 221 22 98                            |       | Faks Numarası:                                      | 346 222 27 39                          |     |
| e- Posta Adresi:                          | 975381@meb.k12.tr                        |       | Web sayfası adresi:                                 | www.sso.meb.k12.tr                     |     |
| Kurum Kodu:                               | 975381                                   |       | Öğretim Şekli:                                      | Normal Eğitim                          |     |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1955         |                                          |       | Toplam Çalışan Sayısı                               | 76                                     |     |
| Öğrenci Sayısı:                           | Kız                                      | 497   | Öğretmen Sayısı                                     | Kadın                                  | 37  |
|                                           | Erkek                                    | 564   |                                                     | Erkek                                  | 34  |
|                                           | Toplam                                   | 1061  |                                                     | Toplam                                 | 71  |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |                                          | :35   | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı                    |                                        | :35 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı      |                                          | :15   | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı |                                        | :22 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı |                                          | 50 TL | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi       |                                        | 6   |

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

| ETKENLER | Tespitler<br>(Etkenler/Sorunlar) | İdareye Etkisi |           | Ne Yapmalı |
|----------|----------------------------------|----------------|-----------|------------|
|          |                                  | Fırsatlar      | Tehditler |            |

|               |                                                              |                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Politik       | Göç olgusunun eğitime etkisi                                 | Üstün yetenekli öğrencilerin tespit edilmesi                                             | İlde mevcut olan öğrencilerin nitelikli eğitim alma fırsatını tehdit etmesi | Zorunlu göçmen öğrencilerin bizzat izlenmesi ve eğitimin niteliğine yönelik iyileştirici tedbirlerin alınması                                                                                                                                    |
| Ekonomik      | Cumhurbaşkanlığınca alınan tasarruf tedbirlerinin etkisi     | Kamu kaynaklarının etkin, verimli ve yerinde kullanılmasına yönelik itici bir güç olması | İhtiyaçların karşılanmasında arzulanan seviyeye ulaşamaması                 | Fayda-maliyet analizi yapılarak kaynakların önceliklendirilmesi<br>• Alternatif bütçe dışı kaynaklar arayışlarına gidilmesi (Örneğin; projeler için)<br>Katma değere dönüşebilecek ürünlere yönelik mesleki eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi |
| Sosyokültürel | Bölgenin kültürel yapısının çocukların okula devamına etkisi | Kültür farklılıklarını okul genelinde yönetebilme                                        | Çocukların okula devamsızlığı konusunda velilerin tutumu                    | Ailelerin bu hususta bilgilendirilmesi<br>Okula devamlılığın veliler ve öğrenciler için daha cazip hâle getirilmesi                                                                                                                              |
| Teknolojik    | Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişimi                       | Eğitim ve öğretim sunumunda fiziki mekândan bağımsız olabilme, Maliyet                   | Öğrencilerin dijital bağımlılık halinde olma tehlikesi<br>. Öğretmenlerin   | Uzaktan eğitim merkezlerinin fiziki kaynaklarının güncellenmesi<br>Teknolojik                                                                                                                                                                    |

|          |                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                | avantajının oluşması                                                                                                      | teknolojik temelli eğitim araçlarının kullanımı için                                                                             | gelişmelere yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin                                                                                   |
| Yasal    | 5018 sayılı KMYKK kapsamında Program bütçe sistemine geçilmesi | Programların belirli politika, amaç ve hedeflerle ilişkilendirilerek kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması | Kanun ile mevcut alışagelmış faaliyetler arasındaki uyumsuzluklar, Program bütçenin uygulanmasına yönelik kurumsal kültür düzeyi | Program bütçe hakkında idarenin mali birimlerinde çalışanlara yönelik eğitim programlarının yürütülmesi                     |
| Çevresel | Depremlerin toplumun depreme karşı duyarlılığını artırması     | Depremün olası etkilerinin azaltılması ve farkındalığın oluşturulması                                                     | Deprem hakkında toplumda verilmesi gereken eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin dağınıklığı                                     | Öğrenci ve velilere belli aralıklarla bilgilendirme eğitimlerinin Düzenlenmesi, Depremle ilgili projelere ağırlık verilmesi |

## 2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### Güçlü Yönler

Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere yüksek talep olması  
Akademik başarının il ortalaması üzerinde olması  
Yerel ve ulusal projelere katılım oranındaki artış

Öğrenci başına okunan kitap sayısının yüksek olması

Okulda devamsızlık oranının düşük olması

Aile-okul iş birliğinin güçlü olması

Köklü bir kurum kültürüne sahip olunması

Ekip ruhuyla tüm çalışmaların gerçekleştirilmesi

Proje tabanlı çalışmaların yürütülmesi

Yönetici ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin üst düzeyde olması

Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması

İç ve dış paydaşlarla iş birliği faaliyetlerin yüksek düzeyde olması

Sosyal etkinliklere elverişli mekânların olması

Fen laboratuvarının var oluşu ve amacına uygun şekilde işleyişi

Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılım oranının yüksek oluşu

## Zayıf Yönler

İnternetin ve sosyal medyaların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri

Velilerin eğitim sürecine sürekli müdahale etmeleri

Çevresel faktörlerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri

Sportif faaliyetler için yeterli düzeyde bir alana sahip olunmaması

## Fırsatlar

Bakanlığın eğitim alanında gerçekleştirdiğini yenilikçi çalışmaları

Öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen hizmet içi kurs/seminer sayısının yeterli düzeyde olması

İlimizde köklü bir üniversitenin varoluşu

İlimizin manevi ve kültürel zenginliklere sahip olması

Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması

Doğa ve çevre bilincine sahip vatandaş oranının yüksek olması

İlimizin kalkınmada öncelikli iller arasında yer alıyor olması

İlimizde genç nüfusun fazla oluşu

İlimizde havalimanının var olması

## Tehditler

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin yüksek maliyeti |
| Kitle iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri                           |
| Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar                            |
| Okul çevresi güvenliği                                                                      |
| Toplumsal yapı bozuklukları                                                                 |

### 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

| Durum Analizi Aşamaları                              | Tespit/Sorun Alanları                                                                                                                                               | İhtiyaç/Gelişim Alanları                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uygulanmakta olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi | Hedeflerin paydaş beklentilerini tam olarak ifade edecek şekilde ihtiyaçları karşılayacak sayıda olmaması                                                           | Hedeflerin, stratejik planda yer alan analizlerin tamamı değerlendirilerek, içerik ve sayı bakımından iyi ifade edilmesi                                                  |
| Mevzuat Analizi                                      | Özel sektör kuruluşları, üniversiteler ve yerel kuruluşlar ile işbirliği gerektiren çalışmalarda, kurum ve kuruluşların mevzuat farklılığından kaynaklanan sorunlar | Özel sektör, üniversite ve yerel kuruluşlarla düzenlenen protokollerde mevzuatla birlikte kurumumuzun mevcut durumu ve kuruluş politikalarının birlikte değerlendirilmesi |
| Üst Politika Belgeleri Analizi                       | Üst politik belgelerin paydaşlar tarafında yeterince bilinmemesi                                                                                                    | Okul içi paydaşların bilgilendirilmesi                                                                                                                                    |
| Program – Alt Program Analizi                        | Uygulamada ortaya çıkan sorunlar                                                                                                                                    | Okul içi paydaşların bilgilendirilmesi                                                                                                                                    |
| İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi                   | Stratejik Yönetim Süreci ile ilgili iş ve işlemleri koordine edecek, nitelikli personel sayısının az olması                                                         | Merkezi ve mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetleri ile Stratejik Yönetim Süreci iş ve işlemlerini koordine edecek personel sayısının artırılması                            |



|                                        |                                                         |                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurum Kùltürü Analizi                  | Okul kùltürüne uyum sağlamada karşılaşılan problemler   | Okul içi paydaşların bilgilendirilmesi                                                      |
| İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi     | Mevzuatın yeterince bilinmemesi                         | Hizmet içi eğitim sağlanması                                                                |
| Fiziki Kaynak Analizi                  | Okul içerisinde boya vb. bakım alanlarının olması       | Planlama yapılarak ihtiyaçların giderilmesi                                                 |
| Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi | Dijital bağımlılık                                      | Farkındalık oluşturmak ve seminer düzenlenmesi                                              |
| Mali Kaynak Analizi                    | Tespit edilen bir sorun alanı bulunmamaktadır.          | Okul içi paydaşların bilgilendirilmesi                                                      |
| PESTLE Analizi                         | Öğrencilerin dijital/sosyal medya bağımlılığının olması | Dijital ve sosyal medya araçlarının doğru kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi |

# BÖLÜM III

## Geleceğe Bakış

### 3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### 3.1. MİSYON

Nitelikli bir eğitim ve öğretim süreci ile kendisi ve dış dünyası ile barışık, sorumluluk sahibi, üretken, paylaşımcı, öğrenmeyi öğrenen, milli, manevi ve evrensel değerlere, çevre bilinci gelişmiş, hedefleri olan, geleceği yapılandırabilen lider bireyler yetiştirmektir.

#### 3.2. VİZYON

Öğrencilerimizin zeka düzeyleri kabiliyetleri ölçüsünde en üst düzeye çıkararak onların eğitimine karşı olumlu tutum geliştirmeleri sağlamak ve teknolojinin en son teknikleriyle yenilikçi toplum tarafından benimsenen ve örnek gösterilen eğitim ve öğretim yuvası olmaktır.

#### 3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İhtiyaçlarına odaklanmak,
- Sorumluluk,
- Saygı ve Sevgi
- Değer vermek ,
- Eşitlik
- Açık ve dürüst iletişim,
- Çevreyi koruma bilinci,
- Sürekli gelişim,

- Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
- Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- Karar almada şeffaflık,
- Ben değil biz kültürü,
- Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- Demokrasi kültürüne sahip olmak

# BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE  
STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

#### 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |             |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç 1</b>                                                                                                       | Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef 1.1.</b>                                                                                                   | Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                      | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)</b> | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 75                                  | 80          | 85          | 90          | 95          | 100         |
| <b>PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrencilerin kursları tamamlama oranı (%)</b>       | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 65                                  | 70          | 75          | 80          | 85          | 90          |
| <b>PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</b>                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                   | 4           | 3           | 2           | 1           | 0           |
| <b>PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</b>                                         | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                   | 6           | 5           | 4           | 3           | 2           |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                  | S-1.1.1. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranını artırabilmek için öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirmeler gerçekleştirilecektir.<br>S-1.1.2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının amacına uygun işleyişini sağlayabilmek için gerekli tedbirler alınacaktır.<br>S-1.1.3. Öğrenci devamsızlık nedenleri tespit edilecek, devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.<br>S-1.1.4. Devamsızlık yapan öğrencilere ve velilerine yönelik rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. |                                     |             |             |             |             |             |

|                                                                                         |                                                                                                                                        |                                     |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç 1</b>                                                                           | Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.                              |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef 1.2.</b>                                                                       | Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte sağlıklı yaşama, çevre bilincine ve girişimciliğe yönlendirici çalışmalar yürütülecektir. |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                          | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                               | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı</b>                                     | 20                                                                                                                                     | 8                                   | 10          | 12          | 14          | 16          | 18          |
| <b>PG 1.2.2. Okul bünyesinde sisteme giriş yapılan ulusal/uluslararası proje sayısı</b> | 15                                                                                                                                     | 1                                   | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           |
| <b>PG 1.2.3. Yerel/ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)</b>       | 15                                                                                                                                     | 5                                   | 6           | 9           | 13          | 15          | 17          |
| <b>PG 1.2.4. Yabancı dil yıl sonu puan ortalaması</b>                                   | 25                                                                                                                                     | 60                                  | 65          | 70          | 75          | 80          | 85          |
| <b>PG 1.2.5. Akademik başarıyı artırmaya yönelik görüşme yapılan veli oranı (%)</b>     | 35                                                                                                                                     | 35                                  | 40          | 45          | 50          | 55          | 60          |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| PG 1.2.6. Sağlıklı beslenmeye ve çevre bilincine yönelik verilen eğitim sayısı                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  | 4  | 6  | 8  | 9  | 10 |
| PG 1.2.7. Sağlıklı beslenmeye ve çevre bilincine yönelik gerçekleştirilen eğitimlere katılan kişi sayısı | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 | 45 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                       | S-1.2.1. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.<br>S-1.2.2. Öğrencilere ve velilere yönelik sağlıklı beslenmeye ve çevre bilincine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacak, etkinlikler düzenlenecektir.<br>S-1.2.3. Öğrencilerin akademik başarılarını artırabilmek için öğrenci ve velilere yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.<br>S-1.2.4. Okul bünyesinde proje tabanlı çalışmalar yürütülecek, ulusal ve uluslararası projelere katılım oranları artırılabilecektir. |    |    |    |    |    |    |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |             |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç 2</b>                                                                         | Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef 2.1.</b>                                                                     | Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                        | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| PG 2.1.1. Yöneticilerin katıldığı toplam hizmet içi kurs/seminer sayısı               | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36                                  | 40          | 44          | 50          | 56          | 64          |
| PG 2.1.2. Öğretmenlerin katıldığı toplam hizmet içi kurs/seminer sayısı               | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 484                                 | 500         | 510         | 520         | 530         | 540         |
| PG 2.1.3. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik okulda düzenlenen eğitim sayısı | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                   | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           |
| PG 2.1.4. Yerel/ulusal ve uluslararası projelerde yer alan öğretmen sayısı            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           |
| PG 2.1.5. Okul bünyesinde yürütülen onayı alınmış proje sayısı                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                   | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           |
| <b>Stratejiler</b>                                                                    | S-2.1.1. Mesleki gelişime yönelik gerçekleştirilen mahalli ve merkezi hizmet içi kurslara katılım sağlanacaktır.<br>S-2.1.2. Üniversite ve STK'lerle iş birliği yapılarak uzman eğitimciler tarafından yönetici ve öğretmenlere yönelik eğitimler düzenlenecektir.<br>S-2.1.3. Yönetici ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılımı sağlanacaktır.<br>S-2.1.4. Öğretmenlere yönelik AR-GE destekli proje eğitimleri verilecektir.<br>S-2.1.5. İlgili projelere katılım sağlanacak, okul bünyesinde projeler hazırlanacak ve uygulanacaktır. |                                     |             |             |             |             |             |

|                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |             |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç 2</b>                                                                                                                          |  | Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef 2.2.</b>                                                                                                                      |  | Öğrencilerin kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                         |  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| PG 2.2.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) |  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                  | 35          | 40          | 45          | 50          | 55          |
| PG 2.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)          |  | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25                                  | 30          | 35          | 40          | 45          | 50          |
| PG 2.2.3. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen etkinlik sayısı          |  | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23                                  | 28          | 32          | 35          | 40          | 45          |
| PG 2.2.4. Okulda düzenlenen sosyal sorumluluk ve toplum hizmetleri çalışma sayısı                                                      |  | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                   | 12          | 13          | 14          | 15          | 16          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                     |  | <p>S-2.2.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir.</p> <p>S-2.2.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla spor, kültür, sanat, turizm ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S-2.2.3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> |                                     |             |             |             |             |             |

|                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç 3</b>                                                     |  | Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini artırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef 3.1.</b>                                                 |  | Okulun ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda, fiziki mekânların iyileştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                    |  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| PG 3.1.1. Okulun iyileştirilen mekân sayısı                       |  | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                   | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          |
| PG 3.1.2. Okulda kurulan ve iyileştirilmesi yapılan atölye sayısı |  | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| PG 3.1.3 Düzenlemesi yapılan oyun alanı sayısı                    |  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Stratejiler</b>                                                |  | <p>S-3.1.1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler, açık hava oyun alanları vb.) İyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S-3.1.2. Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.</p> <p>S-3.1.3. Okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.</p> |                                     |             |             |             |             |             |



|                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |             |             |             |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç 3</b>                                                                                                          |  | Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini artırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef 3.2.</b>                                                                                                      |  | Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                         |  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| PG 3.2.1. Okulda yaşanan kaza sayısı                                                                                   |  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| PG 3.2.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı            |  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 224                                 | 250         | 260         | 270         | 280         | 290         |
| PG 3.2.3. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı                                                |  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 325                                 | 350         | 385         | 400         | 425         | 500         |
| PG 3.2.4. Afet ve acil durum tatbikat sayısı                                                                           |  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| PG 3.2.5. Hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı |  | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 350                                 | 400         | 450         | 500         | 550         | 600         |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                     |  | <p>S-3.2.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için akran zorbalığı, siber zorbalık, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S-3.2.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S-3.2.3. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p> <p>S-3.2.4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S-3.2.5. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> |                                     |             |             |             |             |             |

#### 4.5. Maliyetlendirme

|                   | 2024     | 2025     | 2026     | 2027     | 2028     |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Amaç 1</b>     |          |          |          |          |          |
| <i>Hedef 1.1.</i> | -        | -        | -        | -        | -        |
| <i>Hedef 1.2.</i> | 5000 TL  | 6000 TL  | 7000 TL  | 8000 TL  | 9000 TL  |
| <b>Amaç 2</b>     |          |          |          |          |          |
| <i>Hedef 2.1.</i> | -        | -        | -        | -        | -        |
| <i>Hedef 2.2.</i> | 6000 TL  | 8000 TL  | 10000 TL | 12000 TL | 14000 TL |
| <b>Amaç 3</b>     |          |          |          |          |          |
| <i>Hedef 3.1.</i> | 20000 TL | 22000 TL | 24000 TL | 26000 TL | 28000 TL |
| <i>Hedef 3.2.</i> | -        | -        | -        | -        | -        |
| <b>TOPLAM</b>     | 31000 TL | 36000 TL | 41000 TL | 46000 TL | 51000 TL |

# V. BÖLÜM

## İzleme ve Değerlendirme

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yılda iki kez okulumuzun 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri tespit edilecektir. Yılın ilk altı aylık döneminde planlama ekibi tarafından ara izleme gerçekleştirilecektir. Harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanacaktır. İkinci izleme döneminde ise yıl sonu gerçekleşme durumları tespit edilecektir. Hazırlanan rapor okul idaresine sunulacaktır.

Bu bağlamda; amaçlara ulaşabilmek için oluşabilecek riskler tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu için belirlenmiş olan üç amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için konulmuş olan hedeflerden sorumlu olan birimlerin belirlenmiş olan sürelerde raporlarını hazırlamaları gerekmektedir.

